



Escola Aldeia do Sol
Educação Infantil e Ensino Fundamental
EDUCAR para pensar, é a nossa NATUREZA!

RECOMENDAÇÕES PARA A ADAPTAÇÃO
2011

Adaptação

Na maioria das vezes, o ingresso da criança na escola significa o primeiro afastamento da família.

O contato com novos espaços, amigos e adultos, trará para a realidade dos pequenos um conjunto diferente daquele familiar, e, por isso, este processo pode originar sentimentos como: insegurança, medo ou euforia.

É importante que os pais estejam preparados e seguros para que possam, em parceria com a escola, amparar e auxiliar seus filhos.

Cada criança vive o processo de adaptação à sua maneira, porém, a confiança que os pais depositam na escola, nos adultos que irão acompanhar seus filhos e o modo como gerem sua ansiedade, são fatores essenciais para que este período ocorra de maneira tranquila e serena.

Sabemos que o contato com um novo ambiente gera expectativas tanto para as crianças quanto para os pais, porém, para que a socialização ocorra com maior tranquilidade, é importante que o espaço da sala de aula seja reservado para as crianças e professoras.

É natural que todos queiram dar uma “espiadinha” ou saber o que está acontecendo em sala ou no parque. Pedimos que aguardem o convite das professoras ou da coordenação, pois sabemos qual o melhor momento.

Passada a novidade da primeira semana, é comum que as crianças apresentem resistência em vir para a escola. O importante neste momento é trazê-la todos os dias, mesmo que permaneça na escola por um curto período de tempo. Estabelecer uma nova rotina exige persistência.

As professoras preparam o período de adaptação com muito carinho, deixando o ambiente organizado para estes dias.

Aconselha-se que no primeiro dia, **um dos pais** ou um responsável, permaneça na escola por um tempo. Após o primeiro dia, os pais ou responsáveis devem entregar a criança às professoras demonstrando segurança. A franqueza, desde o início, é imprescindível para o estabelecimento da confiança. Quando forem feitos combinados com as crianças, estes devem ser cumpridos, por isso não prometa o impossível. Aconselhamos que, quando forem embora da sala, se despeçam com naturalidade e rapidamente.

É possível que durante a adaptação uma outra pessoa possa fazê-lo, desde que a criança tenha algum vínculo com esta pessoa e que se sinta acolhida. A presença de um responsável na escola é necessária mesmo que a criança demonstre segurança, pois sabemos que trata-se de um processo e que, portanto, a resposta inicial da criança não é garantia de que a adaptação esteja assegurada.

Os "objetos" que fazem parte da vida diária da criança podem contribuir nesta nova experiência tornando mais confortável a permanência no espaço escolar.

É de suma importância que a família também se prepare para este período de adaptação. Garantir a segurança e a tranquilidade necessária desde os momentos que antecedem a chegada à escola contribuem para que a criança integre-se progressivamente ao novo ambiente.

Na educação infantil, o choro na hora da entrada é comum até mesmo para os alunos já adaptados. Nestas ocasiões, é importante se despedir firme e rapidamente, deixando que as professoras se encarreguem de integrá-lo ao grupo. Solicitamos que aguardem na secretaria, assim que for possível a coordenação ou as professoras irão informá-los se ele (a) já está mais calmo.

Alguns pequenos acidentes podem ocorrer, como ralões no joelho, batidas de perna nos brinquedos, etc. As professoras estão habituadas a esses acontecimentos e, caso ocorram, habilitadas a cuidar adequadamente deles.

As crianças da Educação Infantil ainda não medem sua força e não compreendem a partilha de brinquedos, portanto é possível que alguma criança empurre ou morda algum colega para conseguir seu intento. Não se trata de descuido das professoras, pois as crianças são muito rápidas. A coordenadora e as professoras farão os encaminhamentos necessários.

O uso do uniforme o deixará mais a vontade para explorar todos os espaços e materiais oferecidos pela escola. Caso a criança se negue a colocá-lo durante o período de adaptação, sua vontade deve prevalecer. Evita-se assim o desgaste com os pais em casa, mantendo a tranquilidade necessária neste período. Neste caso, sugerimos roupas bem à vontade, nem novas ou caras, pois podem manchar nas oficinas de artes ou no envolvimento das crianças em outras atividades.

A agenda é um meio de comunicação diária entre Família/Escola e vice-versa. Ela deve ser vista diariamente e assinada caso haja algum comunicado. Nela constarão informações sobre o funcionamento fisiológico da criança, bem como o acompanhamento da alimentação.

Obs.: É necessário que toda a documentação do aluno esteja completa na secretaria da Escola, para que as professoras possam atender melhor as necessidades de seu filho. Principalmente em relação aos números de telefones para comunicação entre a Escola e a Família. A equipe pedagógica: diretora, coordenadoras e professores, estão disponíveis para quaisquer atendimentos necessários.

Para as crianças da **Educação Infantil 1 e 2**, pedimos que mandem uma mochila **pequena**, com alguns pertences da criança:

- 3 fraldas descartáveis;
- 2 cuecas ou calcinhas;
- 2 camisetas de manga longa ou curta;
- 2 shorts ou calças de moletom;
- 1 casaco;
- 1 par de sapato ou sandália;
- 1 par de meia.

Para as crianças da Educação Infantil 4, Educação Infantil 5 e 1º ano, pedimos que enviem:

- 1 calça ou shorts;
- 1 cueca ou calcinha;
- 1 camiseta;
- 1 casaco;
- 1 par de sandálias/tenis.

A mochila deverá ser revisada todos os dias para a troca necessária.

Todos os itens da mochila deverão estar identificados com o nome e a turma da criança.

Sejam bem-vindos à Escola Aldeia do Sol
Equipe Pedagógica
2011